



"FABIO BESTA"

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

LICEO DELLE SCIENZE UMANE opzione Economico-Sociale
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO AFM (AFM-RIM-SIA)
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TURISMO

Via Don G. Calabria, 16 - 20132 Milano Tel. 02-2563073/4
C.F.80121030151 - mail: MIIS04300D@istruzione.it - web: www.fbesta.edu.it



PROGETTO A.S. 2026/2027

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - "FABIO BESTA"-MILANO
Prot. 0007491 del 16/09/2026
IV-5 (Entrata)

TITOLO

“Il Quotidiano in Classe”

DOCENTE REFERENTE

Giovanna Aliberti

ALTRI DOCENTI A SUPPORTO

Eliana Piana Degradi, Stefania Tosi, Monica Zuanazzi, Giovanna Petrucci, Giuseppina Zappulla, Emilia Maione, Angela Dora Mangano e Francesca Cattaneo.

DESTINATARI

(Indicare il numero complessivo di studenti, docenti da coinvolgere nel progetto)

Hanno aderito al progetto 9 docenti con 19 classi

OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI

(Scrivere in **grassetto** gli obiettivi attesi che rientrano nel RAV/PDM)

Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica
Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito.
Integrare i giovani nella società in cui vivono e aiutarli nella formazione di una solida coscienza critica.
Sviluppare capacità argomentative attraverso spunti di discussione e confronti di opinioni
Far conoscere la peculiarità del quotidiano come strumento di lettura della realtà.
Abituare gli studenti all’uso del quotidiano come strumento di informazione e di confronto di opinioni.
Stimolare, mediante il quotidiano, altre letture e approfondimenti.
Sviluppare negli studenti il senso di appartenenza alla comunità nazionale.
Seguire l’evolversi della normativa pubblica, civilistica, commerciale e fiscale oggetto di studio.
Seguire l’evoluzione delle relazioni internazionali e dello scenario geopolitico oggetto di studio.
Attraverso la lettura di articoli di genere macroeconomico seguire l’evoluzione delle principali variabili.
Migliorare le capacità di scrittura in vista dell’esame di Stato.

DESCRIZIONE*(Scrivere attività, periodi di realizzazione e soggetti coinvolti)*

Oltre alle attività di base di lettura del quotidiano, il progetto offre una serie di attività complementari di alto livello.

Il nostro Istituto ha aderito (con le classi del quinto anno) all'incontro presso Palazzo Mezzanotte a Milano del 5 novembre che vedrà ospite la Presidente della BCE **Christine Lagarde**.

Inoltre vi è la possibilità di aderire a numerosi iniziative e concorsi come:

- Filiere alimentari: complessità e impegni per rafforzarne la resilienza (Ferrero)
- Educazione al giornalismo TV (RAI)
- Fact-checking in ambito energetico (newcleo)
- Guidiamo usando la testa (Autostrade per l'Italia)
- Scoviamo le fake news (Fondazione Cariplo)
- CircularMente (A2A)
- Economia circolare nel sistema industriale italiano (HAIKI)
- Il valore dell'indipendenza (BPER Banca)
- Incontro in Aula Magna sul tema: Risparmio come strumento abilitante all'indipendenza.

INDICATORI DI MONITORAGGIO*(Es. numero di studenti partecipanti a...)*

Si rimanda ai piani di lavoro dei docenti che parteciperanno ai progetti

PUNTI DI FORZA

Il progetto si presenta pienamente coerente con le indicazioni contenute nelle linee guida, in particolare del triennio, favorendo lo sviluppo del pensiero critico e la volontà di confronto tra i ragazzi. L'obiettivo è infatti quello di contribuire a fare dei giovani lettori, i cittadini del futuro. Inoltre è conforme alle linee guida dell'insegnamento dell'educazione civica.

PUNTI DI DEBOLEZZA

Difficoltà nel ritiro dei quotidiani in formato cartaceo

Il progetto è a titolo gratuito

Milano, 16 settembre 2026

Il docente referente

Prof.ssa Giovanna Aliberti