



"FABIO BESTA"

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

LICEO DELLE SCIENZE UMANE opzione Economico-Sociale
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO AFM (AFM-RIM-SIA)
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TURISMO

Via Don G. Calabria, 16 - 20132 Milano Tel. 02-2563073/4
C.F.80121030151 - mail: MIIS04300D@istruzione.it - web: www.fbesta.edu.it



PROGETTO A.S. 2026/2027

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - "FABIO BESTA"-MILANO
Prot. 0007611 del 18/09/2026
IV-5 (Entrata)

TITOLO

Una ricerca "dal vivo" e una storia da approfondire: "Giovinette. Le calciatrici che sfidarono il Duce"

DOCENTE REFERENTE

Perego Agnese M.

ALTRI DOCENTI/ATA A SUPPORTO

DESTINATARI

(Indicare il numero complessivo di studenti, docenti da coinvolgere nel progetto)

Studenti: minimo 1 classe

Docenti: docenti di Storia e Italiano delle classi coinvolte

OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI

(Scrivere in **grassetto** gli obiettivi attesi che rientrano nel RAV/PDM)

Approfondire la conoscenza di un periodo storico fondamentale attraverso storie, volti e vicende concreti. Far comprendere agli studenti il significato profondo delle libertà e dei diritti garantiti dalla nostra Costituzione.

Mostrare da vicino agli studenti cosa significhi un lavoro di ricerca storica nato da una passione e una curiosità personali.

DESCRIZIONE

(Scrivere attività, periodi di realizzazione e soggetti coinvolti)

Incontro con Marco Giani, docente di Storia, ricercatore e co-autore del libro "Giovinette. Le calciatrici che sfidarono il Duce".

L'incontro è previsto nel periodo di gennaio, a seguito della lettura del romanzo e, in particolare per le classi 5^a, dello studio del periodo fascista in Italia. La proposta può essere rivolta anche ad altre classi, con predilezione per le classi 5^a e 4^a.

I contenuti dell'incontro potranno vertere intorno a diverse tematiche affrontate nel romanzo, che racconta la storia vera della prima squadra di calcio femminile nata a Milano nel 1933:

- La vita sotto il regime fascista
- Lo scontro con un regime che reprime le libertà e la libera iniziativa
- Gli stereotipi di genere e la lotta per la parità di genere
- Come affrontare una sconfitta personale
- A livello metodologico, come avviene una ricerca storica

È da favorire l'incontro con 1 o 2 classi per volta, per facilitare il dialogo e il coinvolgimento degli studenti in prima persona.

Tempistica dell'incontro: 2 ore (adattabile alle esigenze delle classi).

INDICATORI DI MONITORAGGIO*(Es. numero di studenti partecipanti a...)*

Numero di studenti partecipanti all'incontro

PUNTI DI FORZA

Conoscenza diretta di un docente che ha realizzato una ricerca storica e possibilità di dialogo sia sui contenuti che sul metodo.

Compresenza di diverse tematiche rilevanti.

Possibilità di inserire la proposta nelle attività di orientamento o di educazione civica.

PUNTI DI DEBOLEZZA

Numero massimo di ore di disponibilità del docente: 8 (4 incontri)

RISORSE COMPLESSIVE PREVISTE**ATTIVITA' E ORE COMPLESSIVE DOCENTI**

Elenco attività:	Organizzazione e coordinamento degli incontri
	Lettura del romanzo guidata / personale da parte degli studenti
	Riflessione e messa a fuoco di tematiche di interesse e domande (in classe)
	Incontro con il docente Marco Giani

N. ore NON di insegnamento	2
N. ore di insegnamento	/
N. ore di potenziato	
Totale Ore:	2

ATTIVITA' ASSISTENTI AMMINISTRATIVI

Elenco attività:	/

ATTIVITA' ASSISTENTI TECNICI

Elenco attività:	/

ATTIVITA' COLLABORATORI SCOLASTICI

Elenco attività:	/

ESPERTI - ENTI - ISTITUZIONI O ALTRE RISORSE ESTERNE COINVOLTE

(specificare la spesa prevista solo nei casi di interventi a titolo oneroso per l'IISS BESTA)

ESPERTO/ENTE/ISTITUZIONE	TIPOLOGIA ATTIVITA'	N° ORE	SPESA PREVISTA
Prof. Marco Giani	Incontro e dialogo con gli studenti	Min. 2 Max. 8	€ 120 per incontro di 2 ore

SPESE PREVISTE NON A CARICO DEGLI STUDENTI

(es. quote di iscrizione a manifestazioni, trasporti, campo sportivo, etc.)

	€
	€

MATERIALE/ATTREZZATURE DA ACQUISTARE

	€
	€

FINANZIAMENTI PREVISTI DA PARTE DI ENTI ESTERNI

ENTE EROGATORE	IMPORTO
	€

Milano, 17/09/2026

Il docente referente

