



"FABIO BESTA"

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

LICEO DELLE SCIENZE UMANE opzione Economico-Sociale
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO AFM (articolarzioni AFM – RIM – SIA)
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TURISMO

Via Don G. Calabria, 16 - 20132 Milano Tel. 02-2563073/4 - Fax 02-2592132
C.F.80121030151 - mail: MIIS04300D@istruzione.it - web: www.fbستا.edu.it



Funzione Strumentale per l'Innovazione Didattica A.S 2026-2027

DOCENTI REFERENTI

Giuseppe Russo
Nicolas Mijares

DESTINATARI

La Funzione Strumentale si rivolge all'intera comunità scolastica, con particolare riferimento a:

- studenti, attraverso la promozione di attività finalizzate allo sviluppo di competenze digitali, pensiero critico e uso consapevole e responsabile dell'Intelligenza Artificiale;
- docenti dell'Istituto, quali principali destinatari delle attività di confronto, consulenza e accompagnamento alla sperimentazione didattica;
- dipartimenti disciplinari e consigli di classe, come ambiti privilegiati per la condivisione e la progettazione di esperienze didattiche innovative;
- Dirigente Scolastico, e altre figure, attraverso un'azione coordinata di supporto ai processi di innovazione dell'Istituto.

La Funzione si propone pertanto come punto di riferimento trasversale per l'Istituto, favorendo il dialogo e la collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica.

OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI

(Scrivere in **grassetto** gli obiettivi attesi che rientrano nel RAV/PDM)

La Funzione Strumentale intende promuovere un approccio prevalentemente metodologico e didattico, valorizzando le dotazioni già presenti e favorendo l'utilizzo consapevole delle tecnologie digitali e dell'Intelligenza Artificiale.

Le attività saranno sviluppate in coerenza con le *Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche*, emanate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito (DM n. 166 del 9 agosto 2025).

La Funzione Strumentale coordina e promuove l'innovazione tecnologica e didattica, sostenendo l'integrazione efficace degli strumenti digitali nell'insegnamento e nell'organizzazione scolastica, in collaborazione con il Dirigente Scolastico e con il team docenti, per favorire una cultura digitale consapevole e inclusiva.

OBIETTIVI:

- 1. Sviluppare le competenze digitali degli studenti;**
- 2. Potenziare le metodologie laboratoriali;**
- 3. Favorire l'inclusione e la personalizzazione dei percorsi;**
- 4. Promuovere l'innovazione didattica;**
- 5. Sostenere la formazione e l'aggiornamento dei docenti;**

6. Favorire l'educazione alla cittadinanza digitale e all'uso responsabile delle tecnologie e dell'IA da parte degli studenti;
7. Favorire la condivisione delle esperienze realizzate nell'Istituto e la valorizzazione delle buone pratiche.

RISULTATI ATTESI:

1. Incremento e valorizzazione delle esperienze didattiche laboratoriali, attraverso una maggiore diffusione di metodologie didattiche innovative, anche supportate dall'utilizzo consapevole dell'Intelligenza Artificiale;
2. Maggiore disponibilità di strategie e strumenti per rispondere ai diversi bisogni degli studenti;
3. Creazione di una rete interna di confronto;
4. Maggiore consapevolezza della comunità scolastica sulle opportunità e sui limiti dell'IA applicata alla didattica.

DESCRIZIONE

(Scrivere attività, periodi di realizzazione e soggetti coinvolti)

La Funzione Strumentale opererà nel corso dell'intero anno scolastico con l'obiettivo di promuovere e accompagnare la sperimentazione di metodologie didattiche innovative e di un utilizzo consapevole dell'Intelligenza Artificiale, ponendo al centro gli studenti, i loro processi di apprendimento e il successo formativo.

Le attività saranno sviluppate in coerenza con:

- Decreto Ministeriale n. 166 del 9 agosto 2025, recante le Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche;
- PTOF 2025-2028 dell'Istituto Fabio Besta, con particolare riferimento agli obiettivi formativi relativi allo sviluppo delle competenze digitali, al potenziamento delle metodologie laboratoriali, all'inclusione, alla personalizzazione dei percorsi e al successo formativo degli studenti.

Periodo di realizzazione

Settembre 2026 – giugno 2027

Attività previste

- Potenziare le competenze digitali degli studenti, promuovendo un uso consapevole, critico, responsabile ed efficace delle tecnologie e dell'Intelligenza Artificiale nella didattica e nello studio.
- Promuovere l'uso delle tecnologie digitali nella didattica quotidiana e supportare i docenti nell'utilizzo di piattaforme, applicazioni e strumenti digitali e nella sperimentazione di metodologie didattiche innovative.
- Coordinare gli eventuali progetti legati al Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD).
- Individuare, selezionare e diffondere risorse, materiali e opportunità di autoformazione e aggiornamento, anche attraverso corsi gratuiti e asincroni disponibili sulla piattaforma ministeriale *Scuola Futura e altri enti*.
- Integrare il Regolamento d'Istituto con disposizioni specifiche sull'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale, in coerenza con le Linee guida del Ministero dell'Istruzione e del Merito (DM n. 166 del 9 agosto 2025), promuovendo un uso consapevole, responsabile e trasparente degli strumenti di IA nella comunità scolastica.
-

Sarà proposta l'attivazione Sportello IA, rivolto a tutte le classi in ingresso ITE e LES dell'Istituto, quale spazio di supporto, confronto e consulenza per gli studenti sull'utilizzo consapevole, critico e responsabile degli strumenti di Intelligenza Artificiale a supporto dello studio e delle attività didattiche.

Gli studenti potranno richiedere colloqui fino a un massimo di tre studenti per incontro, con i docenti referenti, secondo modalità e tempi che saranno comunicati all'inizio dell'attività. Gli incontri si svolgeranno esclusivamente nelle ore di effettiva disponibilità dei docenti referenti, senza interferire con le attività didattiche ordinarie.

Lo Sportello potrà fornire supporto, ad esempio, per:

- supporto nella rielaborazione dei contenuti e nella costruzione di mappe concettuali attraverso l'utilizzo di vari strumenti digitali;
- comprendere come utilizzare gli strumenti di IA come supporto allo studio;
- confrontarsi sulle modalità corrette e responsabili di utilizzo dell'IA;
- sviluppare un approccio critico nei confronti delle informazioni e dei contenuti generati dall'IA;
- riflettere sui limiti degli strumenti di IA e sui possibili errori delle risposte generate;
- individuare modalità di utilizzo dell'IA che favoriscano l'apprendimento senza sostituire il lavoro personale dello studente;
- orientare gli studenti verso strumenti e risorse digitali adeguati alle diverse esigenze didattiche.

La Funzione Strumentale opererà come referente e punto di supporto per i docenti che intendano sperimentare attività e metodologie didattiche innovative, favorendo il confronto, la condivisione delle esperienze e la diffusione di buone pratiche. A tal fine, sarà promossa l'autoformazione dei docenti attraverso la condivisione di risorse, materiali, strumenti e opportunità di aggiornamento relativi all'Intelligenza Artificiale e all'innovazione didattica, nonché l'individuazione di risorse e opportunità utili alla sperimentazione. Il ruolo della Funzione Strumentale sarà pertanto quello di facilitare, orientare e mettere in rete esperienze e risorse, senza assumere un ruolo di formazione specialistica.

Risorse e strumenti

- Aula immersiva;
- Laboratori multimediali;
- PC, LIM e monitor interattivi presenti nelle aule;
- Google Workspace + Gemini for Education;
- Canva for Education;
- Scuola Futura e/o altri enti;
- Eventuali strumenti e piattaforme di Intelligenza Artificiale, selezionati in relazione alle specifiche esigenze didattiche, considerando, ove utile e compatibilmente con le risorse disponibili, l'acquisizione di licenze o pacchetti premium, nel rispetto della normativa vigente.

INDICATORI DI MONITORAGGIO

(Es. numero di studenti partecipanti a...)

Il monitoraggio delle attività sarà realizzato attraverso diversi strumenti di rilevazione, predisposti e coordinati dalla Funzione Strumentale, con l'obiettivo di raccogliere dati sia quantitativi sia qualitativi sulle esperienze realizzate.

Saranno presi in considerazione i seguenti indicatori:

- numero di studenti coinvolti;
- tipologia e numero delle attività didattiche innovative realizzate;
- numero di attività realizzate nell'aula immersiva e nei laboratori multimediali;

- livello di partecipazione e coinvolgimento degli studenti.

PUNTI DI FORZA

- Presenza di un'aula immersiva e di diversi laboratori multimediali, già disponibili per la sperimentazione di metodologie didattiche innovative;
- Possibilità di valorizzare le metodologie laboratoriali attraverso l'integrazione di strumenti digitali e di Intelligenza Artificiale;
- Possibilità di promuovere attività orientate alla partecipazione, alla creatività, al problem solving e al pensiero critico;
- Possibilità di favorire la personalizzazione degli apprendimenti e di rispondere ai diversi bisogni formativi degli studenti.

PUNTI DI DEBOLEZZA

- Differente livello di conoscenza e familiarità con l'Intelligenza Artificiale da parte di studenti e docenti;
- Necessità di garantire un utilizzo dell'IA coerente con finalità didattiche, evitando che la tecnologia venga utilizzata come semplice sostituzione del lavoro dello studente;
- Necessità di individuare tempi adeguati alla progettazione, la sperimentazione e il monitoraggio delle attività;
- Necessità di un aggiornamento continuo, considerata la rapida evoluzione degli strumenti di IA;
- Necessità di definire progressivamente criteri condivisi per l'utilizzo dell'IA nella didattica, anche rispetto a valutazione, autonomia dello studente, privacy e uso responsabile;
- Possibile difficoltà nel misurare nel breve periodo l'effettiva ricaduta dell'innovazione sugli apprendimenti.

RISORSE COMPLESSIVE PREVISTE ATTIVITA' E ORE COMPLESSIVE DOCENTI

Elenco attività:	Comunicazione e documentazione • Stesura di circolari informative su corsi, iniziative e scadenze (es. corsi Scuola Futura, bandi PNSD ecc.), anche tramite comunicazioni via e-mail; • Creazione e aggiornamento di una sezione dedicata alla funzione strumentale sul sito web d'Istituto o su Google Drive condiviso. Formazione e supporto ai docenti • Somministrazione di questionari per rilevare i bisogni formativi dei docenti; • Sportello di supporto/help-desk per i docenti in difficoltà con gli strumenti digitali.
------------------	---

	Monitoraggio e gestione delle dotazioni - Rilevazione periodica dell'utilizzo di laboratori e aula immersiva. Progettazione e coordinamento - Predisposizione di moduli Google form per raccolta adesioni a progetti o iniziative. IA e cittadinanza digitale - Predisposizione di materiali informativi/formativi sull'uso responsabile dell'IA per studenti e docenti. - Stesura di una bozza di integrazione al Regolamento d'Istituto sull'uso dell'IA, da sottoporre agli organi collegiali. - Selezione e catalogazione di strumenti di IA idonei a specifiche esigenze didattiche.
--	--

N. ore NON di insegnamento	
N. ore di insegnamento	
N. ore di potenziato	
	Totale Ore: funzione strumentale Mijares, Russo

ATTIVITA' ASSISTENTI AMMINISTRATIVI

Elenco attività:	

ATTIVITA' ASSISTENTI TECNICI

Elenco attività:	

ATTIVITA' COLLABORATORI SCOLASTICI

Elenco attività:	

ESPERTI - ENTI - ISTITUZIONI O ALTRE RISORSE ESTERNE COINVOLTE

(specificare la spesa prevista solo nei casi di interventi a titolo oneroso per l'IISS BESTA)

ESPERTO/ENTE/ISTITUZIONE	TIPOLOGIA ATTIVITA'	N° ORE	SPESA PREVISTA
			€

SPESE PREVISTE NON A CARICO DEGLI STUDENTI

(es. quote di iscrizione a manifestazioni, trasporti, campo sportivo, etc.)

	€
	€

MATERIALE/ATTREZZATURE DA ACQUISTARE

	€
	€

FINANZIAMENTI PREVISTI DA PARTE DI ENTI ESTERNI

ENTE EROGATORE	IMPORTO
	€

Milano, 10 settembre 2026

I Docente referenti

Nicolas Mijares

Giuseppe Russo