



"FABIO BESTA"

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

LICEO DELLE SCIENZE UMANE opzione Economico-Sociale
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO AFM (AFM-RIM-SIA)
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TURISMO



Via Don G. Calabria, 16 - 20132 Milano Tel. 02-2563073/4
C.F.80121030151 - mail: MIIS04300D@istruzione.it - web: www.fbستا.edu.it

PROGETTO A.S. 2026/2027

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - "FABIO BESTA"-MILANO
Prot. 0007569 del 17/09/2026
IV-5 (Entrata)

TITOLO

Curricolo Turismo

DOCENTE REFERENTE

Stefania Tosi e Ignazio Gargano

ALTRI DOCENTI/ATA A SUPPORTO

Giovanna Berardo, Alberto Bonavia, Alessandra Scotti

DESTINATARI

(Indicare il numero complessivo di studenti, docenti da coinvolgere nel progetto)

Tutti gli studenti dell'indirizzo Turismo

OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI

*(Scrivere in **grassetto** gli obiettivi attesi che rientrano nel RAV/PDM)*

Il progetto ha l'obiettivo di fornire agli studenti una conoscenza di base del settore turistico, sviluppando competenze linguistiche, digitali, organizzative e relazionali. Mira, inoltre, a favorire la valorizzazione del territorio e la conoscenza dei principi del turismo sostenibile.

Al termine del progetto, gli studenti saranno in grado di comprendere le principali caratteristiche del settore turistico, progettare semplici proposte e itinerari e utilizzare adeguatamente strumenti digitali e linguistici. Saranno inoltre più consapevoli delle opportunità formative e professionali offerte dal settore.

DESCRIZIONE

(Scrivere attività, periodi di realizzazione e soggetti coinvolti)

Il progetto prevede attività didattiche e laboratoriali finalizzate alla conoscenza del settore turistico, alla valorizzazione del territorio e alla progettazione di semplici itinerari. Non si tratta soltanto di organizzare visite o viaggi di istruzione, ma di costruire un percorso verticale e progressivo, dalla classe prima alla classe quinta, nel quale la conoscenza diretta del territorio diventi parte integrante della formazione.

Le attività saranno realizzate durante l'anno scolastico attraverso lezioni, lavori di gruppo, ricerche, attività pratiche e **uscite didattiche sul territorio**, finalizzate all'osservazione diretta del patrimonio culturale, artistico, ambientale e delle realtà legate all'accoglienza e ai servizi turistici. Le uscite costituiranno veri e propri momenti di apprendimento sul campo e potranno essere preparate e successivamente rielaborate dagli studenti attraverso schede, relazioni, presentazioni e proposte di itinerari.

Saranno coinvolti gli studenti, i docenti delle discipline interessate e, ove possibile, operatori, enti ed esperti del settore turistico.

INDICATORI DI MONITORAGGIO

(Es. numero di studenti partecipanti a...)

Il monitoraggio del progetto sarà effettuato attraverso il numero di studenti partecipanti, il livello di partecipazione alle attività, il numero di attività realizzate e la qualità dei prodotti finali elaborati dagli studenti. Saranno inoltre rilevati il grado di soddisfazione degli studenti e il raggiungimento degli obiettivi previsti.

PUNTI DI FORZA

Il progetto favorisce l'integrazione tra conoscenze teoriche e attività pratiche, sviluppando competenze linguistiche, digitali e relazionali. Un obiettivo fondamentale è aiutare gli studenti a comprendere in modo più consapevole il percorso di studi intrapreso, entrando progressivamente in contatto con le attività, le competenze e le professionalità proprie del settore turistico. Il progetto permette inoltre di conoscere meglio il territorio e il mondo del lavoro, promuovendo collaborazione, autonomia e attenzione alla sostenibilità.

PUNTI DI DEBOLEZZA

Le principali difficoltà possono riguardare la disponibilità di tempo, risorse e strumenti necessari per realizzare le attività pratiche. Potrebbero inoltre emergere differenze nel livello di partecipazione e nelle competenze degli studenti, rendendo necessario un adeguato supporto da parte dei docenti.

RISORSE COMPLESSIVE PREVISTE

ATTIVITA' E ORE COMPLESSIVE DOCENTI

Elenco attività:	Docente referente
coordinamento didattico del progetto;	
progettazione del percorso verticale dalla classe prima alla classe quinta;	
predisposizione di materiali e attività;	
coordinamento delle attività laboratoriali e delle uscite didattiche;	
raccordo con i docenti partecipanti;	
documentazione, monitoraggio e verifica finale del progetto	

Elenco attività:	Altri docenti
collaborazione alla progettazione e realizzazione delle attività;	
partecipazione alle attività laboratoriali e/o organizzative previste dal progetto;	
collaborazione alla preparazione e rielaborazione delle uscite didattiche.	

N. ore NON di insegnamento	½ quota Funzione Strumentale + 10 ore non di insegnamento. ½ quota Funzione Strumentale + 10 ore non di insegnamento. 3x10 ore
----------------------------	---

SPESE PREVISTE NON A CARICO DEGLI STUDENTI*(es. quote di iscrizione a manifestazioni, trasporti, campo sportivo, etc.)*

	€ 2000
--	--------

Milano, 17/09/2026

Il docente referente

Stefania Tosi

Ignazio Gargano