

"FABIO BESTA"

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

LICEO DELLE SCIENZE UMANE opzione Economico-Sociale

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO AFM (AFM-RIM-SIA)

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TURISMO

Via Don G. Calabria, 16 - 20132 Milano Tel. 02-2563073/4

C.F. 80121030151 - mail: MHS04300D@istruzione.it - web: www.fbesta.edu.it

PROGETTO A.S. 2026/2027

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - "FABIO BESTA"-MILANO

Prot. 0007551 del 17/09/2026

IV-5 (Entrata)

TITOLO

"L'ora sospesa" - Dialogo, Empatia e Condivisione Fuori dall'Orario Scolastico al Besta

DOCENTI REFERENTI

Prof.ssa Palmeri Marilena

ALTRI DOCENTI A SUPPORTO

Personale coinvolto: 1 docente referente/facilitatore per ogni sessione

DESTINATARI

(Indicare il numero complessivo di studenti, docenti da coinvolgere nel progetto)

Rivolto ai gruppi classe dell'Istituto. Per l'attivazione di ogni singolo incontro si applicano i seguenti criteri:

- **Numero minimo di partecipanti:** Almeno 10 studenti appartenenti allo stesso gruppo classe.
- **Autorizzazione:** Obbligatoria la consegna dell'autorizzazione firmata dai genitori per tutti gli studenti minorenni.
- **Modalità di prenotazione:** Da effettuare con almeno 3 giorni di anticipo rispetto alla data richiesta.
- **Tracciabilità:** Verrà istituito un apposito registro delle presenze per ogni sessione.

OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI

(Scrivere in grassetto gli obiettivi attesi che rientrano nel RAV/PDM)

- **Creare uno spazio d'ascolto protetto:** Un ambiente in cui gli studenti possano confrontarsi con gli adulti (docenti) senza il timore della valutazione o del giudizio.
- **Sviluppare l'empatia e l'intelligenza emotiva:** Attraverso dinamiche di gruppo mirate alla comprensione dell'altro.
- **Fornire strumenti per la gestione dei conflitti:** Offrire spunti teorico-pratici per affrontare le tensioni quotidiane nel gruppo classe o nella vita personale.
- **Migliorare il clima relazionale:** Rafforzare la coesione del gruppo classe attraverso un momento di convivialità (il pranzo) e di dialogo guidato.

DESCRIZIONE

(Scrivere attività, periodi di realizzazione e soggetti coinvolti)

Il progetto nasce dall'esigenza di offrire agli studenti un luogo accogliente e informale all'interno della scuola, finalizzato al potenziamento del benessere psicofisico e relazionale.

Articolazione dell'Attività (durata complessiva di 2 ore consecutive, subito dopo il termine delle lezioni mattutine):

- Pranzo Conviviale (30 min): Gli studenti e i docenti rimangono a scuola e consumano insieme un panino portato da casa. Fase fondamentale per rompere il ghiaccio in modo informale.
- Circle Time a Tema (60 min): Disposizione in cerchio. Avvio del confronto su un tema stabilito in precedenza dal gruppo classe (es. l'ansia da prestazione, il futuro, le relazioni).
- Attività Mirate ed Empatia (25 min): Dinamiche di gruppo, simulazioni o attività di debriefing focalizzate sul tema del giorno o sulla gestione del conflitto.
- Chiusura e Saluti (5 min): Breve momento di feedback finale sull'esperienza vissuta.

Frequenza e Sviluppi Futuri:

- Fase Iniziale: Gli incontri saranno prenotabili con cadenza quindicinale (ogni 15 giorni), per monitorare la risposta degli studenti e la sostenibilità del progetto da parte del team dei docenti.
- Fase di Monitoraggio: Successivamente si valuterà, in base alla richiesta e alla disponibilità delle risorse, se incrementare la frequenza degli appuntamenti.

INDICATORI DI MONITORAGGIO

(Es. numero di studenti partecipanti a...)

- Numero di studenti partecipanti e dedizione mostrata.
- Frequenza delle prenotazioni effettuate dai gruppi classe.
- Tenuta e tracciabilità del registro presenze per ciascuna sessione.
- Questionari di valutazione del gradimento ed esperienza vissuta.

PUNTI DI FORZA

Coinvolgere i ragazzi in un clima informale e protetto privo di valutazione formalizzata, permettendo loro di aprirsi al dialogo, apprendere la gestione positiva dei conflitti ed esprimere bisogni reali previamente concordati.

PUNTI DI DEBOLEZZA

Nessun credito formale previsto per gli studenti, il che rende l'adesione legata alla partecipazione spontanea e volontaria. Gli studenti devono fidarsi nel corso dell'attività della docente facilitatrice affinché l'attività abbia successo.

RISORSE COMPLESSIVE PREVISTE

ATTIVITA' E ORE COMPLESSIVE DOCENTI

Elenco attività:

- Gestione e conduzione degli incontri dell'ora sospesa (Circle Time, dinamiche di gruppo) da parte di 1 docente referente per sessione.
- Coordinamento, pianificazione dei temi con gli studenti e raccolta

autorizzazioni/prenotazioni.

- Rendicontazione delle presenze e monitoraggio delle attività.

N. ore di insegnamento

22 ore per un totale di 11 incontri una volta alla settimana con cadenza quindicinale dal 21 ottobre 2026.

ATTIVITA' ASSISTENTI AMMINISTRATIVI

Elenco attività:

Supporto alla protocollazione e gestione delle autorizzazioni dei genitori e documentazione del progetto.

MATERIALE/ATTREZZATURE DA ACQUISTARE

Acquisto materiale di cancelleria e cartoleria per dinamiche di gruppo (post-it, pennarelli, cartelloni) € 50,00

Milano, 16/09/2026

i docenti referenti

Marilena Palmeri