



"FABIO BESTA"

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

LICEO DELLE SCIENZE UMANE opzione Economico-Sociale
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO AFM (AFM-RIM-SIA)
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TURISMO

Via Don G. Calabria, 16 - 20132 Milano Tel. 02-2563073/4
 C.F.80121030151 - mail: MIIS04300D@istruzione.it - web: www.fbesta.edu.it



PROGETTO A.S. 2026-27

TITOLO	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - "FABIO BESTA"-MILANO Prot. 0007593 del 18/09/2026 IV-5 (Entrata)
BESTa READING CHALLENGE	
DOCENTE REFERENTE	
Maria Camilla Di Tullio	
ALTRI DOCENTI/ATA A SUPPORTO	
Docenti del dipartimento di inglese	
DESTINATARI	
<i>(Indicare il numero complessivo di studenti, docenti da coinvolgere nel progetto)</i> Classi prime ITE/LES	
OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI	
<i>(Scrivere in grassetto gli obiettivi attesi che rientrano nel RAV/PDM)</i> Potenziare il successo formativo degli studenti delle classi prime ITE e LES, incrementando la percentuale di alunni che portano a termine con esito positivo l'anno scolastico. Potenziare l'adozione di pratiche di didattica metodologico-innovativa in tutti gli indirizzi. - Rinforzare le competenze nella lingua inglese, con particolare attenzione alla competenza di comprensione scritta. - Rinforzare e potenziare le competenze relazionali degli studenti - Favorire la creazione di un gruppo classe cooperativo, solido e coeso	
DESCRIZIONE	
<i>(Scrivere attività, periodi di realizzazione e soggetti coinvolti)</i> La "BESTa READING CHALLENGE" è un'iniziativa rivolta agli studenti e alle studentesse delle classi prime degli indirizzi ITE e LES, pensata per trasformare la lettura in lingua inglese in un'abitudine piacevole, costante e con ricadute positive sulla padronanza linguistica generale. Il progetto nasce dall'analisi delle prove parallele di seconda, che hanno evidenziato la difficoltà di molti alunni nel gestire la competenza linguistica in modo globale, spesso a causa di uno studio affrontato "per compartimenti stagni" e basato sulla pura memorizzazione. La challenge intende superare questo limite, promuovendo un approccio pratico e motivante che veda la lingua straniera come un effettivo strumento di lavoro e di piacere, e non solo come un oggetto di valutazione teorica. Accanto all'obiettivo didattico, la sfida punta al team building: la gara si vince solo unendo le forze. Ogni studente, a prescindere dal proprio livello di partenza, è una risorsa indispensabile per la squadra e anche il più piccolo contributo può decretare la vittoria della classe. Tempistiche: Da novembre a marzo.	

- **Come funziona:** Ciascuna classe avrà a disposizione una biblioteca digitale gratuita con testi in lingua inglese suddivisi per livello. L'obiettivo è leggere il maggior numero possibile di libri in vista della prova finale.
- **Test Finale:** Si svolgerà subito dopo Pasqua (stesso giorno e orario per tutti, durata 45 minuti) con quesiti a risposta chiusa e/o breve, diversi per ogni "compito". Non verrà assegnato un voto individuale, ma le risposte di ciascuno alimenteranno il punteggio totale della classe, che sarà proporzionato al numero di studenti per garantire piena equità.
- **Premio in Palio:** Un'uscita didattica al Parco Nord dedicata ad attività sul campo di *orienteering* e *class building*.

INDICATORI DI MONITORAGGIO

(Es. numero di studenti partecipanti a...)

- **Competenze linguistiche:** Potenziamento significativo della padronanza della lingua inglese, verso un uso più fluido e naturale.
- **Dinamiche relazionali:** Rafforzamento della coesione del gruppo classe e promozione di un clima collaborativo e inclusivo.

PUNTI DI FORZA

- L'attività proposta è *goal-oriented* e sfrutta la leva del gioco e della sana competizione per rendere l'apprendimento dell'inglese un'esperienza piacevole e naturale.
- Il formato a squadre stimola la cooperazione e rafforza la coesione della classe, trasformando la lettura individuale in un percorso condiviso e altamente motivante.
- La piattaforma offre versioni con livelli diversi dello stesso titolo
- Gli studenti potranno leggere ancora di più durante le vacanze di Natale e Pasqua!

PUNTI DI DEBOLEZZA

- Coinvolgimento degli studenti non abituati a leggere in lingua
- Coinvolgimento studenti con competenze linguistiche poco sviluppate
- Per gli studenti, possibile iniziale difficoltà nel gestire l'attività di lettura con gli altri impegni scolastici e non.

RISORSE COMPLESSIVE PREVISTE

ATTIVITA' E ORE COMPLESSIVE DOCENTI

Elenco attività:	
Promozione e organizzazione fasi dell'attività (5h)	
Creazione biblioteca digitale (10h)	
Predisposizione test finale e relative schede di correzione (10h)	
Organizzazione uscita didattica di orienteering (5h)	

N. ore NON di insegnamento	30
N. ore di insegnamento	
N. ore di potenziato	
Totale Ore 30	

ATTIVITA' ASSISTENTI AMMINISTRATIVI

Elenco attività:	

ATTIVITA' ASSISTENTI TECNICI

Elenco attività:	

ATTIVITA' COLLABORATORI SCOLASTICI

Elenco attività:	

ESPERTI - ENTI - ISTITUZIONI O ALTRE RISORSE ESTERNE COINVOLTE

(specificare la spesa prevista solo nei casi di interventi a titolo oneroso per l'IISS BESTA)

ESPERTO/ENTE/ISTITUZIONE	TIPOLOGIA ATTIVITA'	N° ORE	SPESA PREVISTA
UNA CASA SULL'ALBERO	Attività di orienteering/class building	4	€340 + iva

SPESE PREVISTE NON A CARICO DEGLI STUDENTI

(es. quote di iscrizione a manifestazioni, trasporti, campo sportivo, etc.)

	€
	€

MATERIALE/ATTREZZATURE DA ACQUISTARE

	€
	€

FINANZIAMENTI PREVISTI DA PARTE DI ENTI ESTERNI

ENTE EROGATORE	IMPORTO
	€

Milano, 17 settembre 2026

Il docente referente

Maria Camilla Di Tullio