



"FABIO BESTA"

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

LICEO DELLE SCIENZE UMANE opzione Economico-Sociale
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO AFM (AFM-RIM-SIA)
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TURISMO

Via Don G. Calabria, 16 - 20132 Milano Tel. 02-2563073/4
C.F.80121030151 - mail: MIIS04300D@istruzione.it - web: www.fbستا.edu.it



PROGETTO A.S. 2026\27

TITOLO

STUDENTI ATLETI DI ALTO LIVELLO

DOCENTE REFERENTE

PROF. SCARDUELLI GIOVANNI

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - "FABIO BESTA"-MILANO

Prot. 0007594 del 18/09/2026

IV-5 (Entrata)

ALTRI DOCENTI/ATA A SUPPORTO

FRANCESCO BELVISO, MARCHETTI STEFANO, LUCA DAL BEN, ALESSANDRO DONATI, ANGELA RUSSI, ROSA DE MARINIS (ATA)

DESTINATARI

(Indicare il numero complessivo di studenti, docenti da coinvolgere nel progetto)

Il progetto è rivolto a **tutti gli studenti dell'Istituto**, con particolare riferimento agli **alunni in possesso dei requisiti previsti e aderenti al Progetto Studenti-A atleti di alto livello**.

Sono coinvolti, per le rispettive competenze, **tutti i docenti dell'Istituto e, in particolare gli insegnanti di scienze motorie e sportive (tutor degli studenti), i Coordinatori e i Consigli di Classe degli studenti partecipanti**, al fine di garantire un'adeguata condivisione delle informazioni, il coordinamento delle attività didattiche e il monitoraggio del percorso scolastico degli studenti-atleti.

OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI

(Scrivere in **grassetto** gli obiettivi attesi che rientrano nel RAV/PDM)

- Favorire il successo formativo e scolastico degli studenti-atleti, sostenendoli nella conciliazione tra gli impegni sportivi e quelli scolastici, con la piena consapevolezza della priorità del percorso formativo.
- Favorire la partecipazione attiva e la responsabilizzazione degli studenti rispetto al proprio percorso formativo, sviluppando autonomia, senso di responsabilità e capacità di pianificazione.
- Prevenire situazioni di disagio, insuccesso scolastico e rischio di dispersione, garantendo agli studenti-atleti adeguato supporto e accompagnamento nel percorso scolastico.
- Promuovere negli studenti la capacità di affrontare in modo consapevole e responsabile la duplice dimensione scolastica e sportiva, valorizzando le competenze trasversali acquisite attraverso la pratica sportiva.

DESCRIZIONE*(Scrivere attività, periodi di realizzazione e soggetti coinvolti)*

Il progetto prevede l'attivazione di azioni di accompagnamento e supporto rivolte agli studenti-atleti, finalizzate a favorire la conciliazione tra gli impegni scolastici e quelli sportivi.

Le attività comprendono:

- individuazione degli studenti partecipanti e raccolta delle informazioni relative agli impegni sportivi;
- coordinamento tra tutor, Consigli di Classe, studenti e famiglie;
- predisposizione e aggiornamento dei percorsi personalizzati previsti dal progetto;
- monitoraggio dell'andamento scolastico e della frequenza degli studenti;
- valorizzazione delle competenze trasversali sviluppate attraverso la pratica sportiva, quali impegno, collaborazione, gestione del tempo e orientamento al risultato.

Periodo di realizzazione: intero anno scolastico.

Soggetti coinvolti: studenti-atleti, docenti dei Consigli di Classe, tutor sportivi, referente del progetto, famiglie, tutor sportivi e società/associazioni sportive di riferimento.

INDICATORI DI MONITORAGGIO*(Es. numero di studenti partecipanti a...)*

Nel corso dello scorso anno scolastico, l'Istituto ha registrato la partecipazione di **25 studenti-atleti di alto livello**, evidenziando una significativa adesione al progetto.

PUNTI DI FORZA

- Personalizzazione del percorso scolastico in relazione alle esigenze degli studenti-atleti.
- Maggiore attenzione alle specifiche esigenze degli studenti impegnati in attività agonistica.
- Collaborazione tra scuola, famiglia e realtà sportive.
- Promozione del successo formativo e della motivazione scolastica.
- Valorizzazione dello sport come strumento educativo e formativo.
- Sviluppo di competenze trasversali, quali responsabilità, autonomia, organizzazione e gestione del tempo.
- Possibilità di prevenire situazioni di difficoltà scolastica con interventi tempestivi.
- Maggiore sensibilizzazione della comunità scolastica nei confronti delle esigenze degli studenti-atleti.

PUNTI DI DEBOLEZZA

- **Disallineamento tra le tempistiche della procedura ministeriale e la programmazione scolastica:** la pubblicazione della circolare ministeriale e l'apertura della procedura sulla piattaforma avvengono generalmente nel corso dell'anno scolastico, con tempi di presentazione della documentazione che possono arrivare fino ai mesi di dicembre/gennaio. Ciò può rendere più complessa la programmazione tempestiva delle attività e la predisposizione dei PFP da parte dei Consigli di Classe.

- **Difficoltà nel reperimento e nell'individuazione di alcuni tutor sportivi**, soprattutto quando le società o le realtà sportive di riferimento presentano tempi di risposta non immediati o difficoltà organizzative nel fornire la documentazione e le informazioni necessarie.

RISORSE COMPLESSIVE PREVISTE ATTIVITA' E ORE COMPLESSIVE DOCENTI

Elenco attività:	Il docente referente cura il coordinamento generale del progetto e, in particolare: • inserisce nella piattaforma ministeriale i dati relativi agli studenti-atleti e la documentazione richiesta; • verifica la completezza e la correttezza della documentazione e ne cura la gestione nei tempi previsti; • Creazione circolari scolastiche inerenti al progetto; • informa e supporta studenti, famiglie, docenti e Consigli di Classe in merito alle linee guida del progetto, alle procedure, alle modalità di partecipazione e alle relative scadenze; • coordina i rapporti tra i diversi soggetti coinvolti nel progetto; • raccoglie le eventuali criticità segnalate dai Consigli di Classe e dalle famiglie e favorisce l'individuazione di soluzioni organizzative; • monitora complessivamente l'andamento del progetto e ne cura la documentazione. Docenti di Scienze Motorie I docenti di Scienze Motorie collaborano al monitoraggio del percorso degli studenti-atleti, mantenendo un costante raccordo: • con i Consigli di Classe e i Coordinatori di Classe, per condividere informazioni relative al percorso scolastico e alle eventuali esigenze degli studenti; • con gli studenti-atleti, per favorire una corretta gestione e conciliazione degli impegni scolastici e sportivi; • con le famiglie, per monitorare l'andamento del percorso e raccogliere eventuali segnalazioni o necessità; • con il referente del progetto, per la condivisione delle informazioni e delle eventuali criticità.
------------------	---

N. ore NON di insegnamento	
N. ore di insegnamento	
N. ore di potenziato	35
	Totale Ore: 35

ATTIVITA' ASSISTENTI AMMINISTRATIVI

Elenco attività:	

ATTIVITA' ASSISTENTI TECNICI

Elenco attività:	

ATTIVITA' COLLABORATORI SCOLASTICI

Elenco attività:	• la raccolta della documentazione richiesta alle famiglie degli studenti-atleti e la successiva trasmissione al referente del progetto; • la collaborazione nella gestione e nell'archiviazione della documentazione relativa agli studenti partecipanti; • l'inserimento nel registro elettronico delle informazioni necessarie relative agli studenti-atleti, comprese, ove previste, le indicazioni riguardanti gli orari personalizzati e le specifiche organizzative concordate;
------------------	--

ESPERTI - ENTI - ISTITUZIONI O ALTRE RISORSE ESTERNE COINVOLTE*(specificare la spesa prevista solo nei casi di interventi a titolo oneroso per l'IISS BESTA)*

ESPERTO/ENTE/ISTITUZIONE	TIPOLOGIA ATTIVITA'	N° ORE	SPESA PREVISTA

SPESE PREVISTE NON A CARICO DEGLI STUDENTI*(es. quote di iscrizione a manifestazioni, trasporti, campo sportivo, etc.)*

Referente del progetto - prof Scarduelli	35 ore	€17,50x 35 ore = 612,5 euro
Docenti di scienze motorie a seconda del numero di studenti seguiti		
Collaboratrice Ata a seconda del numero di studenti idonei		

MATERIALE/ATTREZZATURE DA ACQUISTARE

	€
	€

FINANZIAMENTI PREVISTI DA PARTE DI ENTI ESTERNI

ENTE EROGATORE	IMPORTO
	€

Milano, 17/9/2026

Il docente referente

